



Bildung – Förderung – Erziehung – Betreuung

- Chancen der ganztägig arbeitenden Schule -

Die ganztägig arbeitende Schule bietet Kindern ein zuverlässiges Bildungsangebot, welches durch zusätzliche Förderung, Betreuung, Angebote und mehr Zeit erweitert wird. Sie orientiert sich an den Lernbedürfnissen der Kinder und hilft, Bildungschancen zu erweitern und vorhandenes Interesse zu unterstützen. Die Zusammenarbeit mit Partnern aus dem gesellschaftlichen Umfeld eröffnet neue Ressourcen und ermöglicht für die Schüler ein besseres Einbeziehen ihrer Lebenswelt. Es werden so neue Lernfelder erschlossen.

1. Ziele des Ganztagsangebotes der Wilhelm- Leuschner- Schule

Ganzheitliche Bildung

Unser Ziel ist ganzheitliche Bildung. Kognitive Fähigkeiten und Interessen sollen ebenso gefördert werden, wie kreative, sportliche, psychomotorische, handwerkliche und musisch- ästhetische Interessen. Wir verstehen Schule als Ort des Lernens und Lebens, als Ort der Begegnung, des sozialen Miteinanders, als Ort des Wohlfühlens, an dem man gerne bleibt. Ein besonderes Anliegen der Schule ist die Pflege eines Klimas der Toleranz, Fairness, Kooperation, Transparenz und Verlässlichkeit.

Förderung

Wir wollen ganztägiges Lernen zur Vertiefung und Ergänzung des Unterrichts nutzen, insbesondere für zusätzliche Fördermaßnahmen sowie als konkreten Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit und Integration.

Kooperation

Nach dem Prinzip „Öffnung von Schule“ wird eine kontinuierliche Kooperation mit außerschulischen Institutionen, wie Gemeinde, Kirche und Vereinen realisiert. In Kooperationstreffen und -absprachen werden regelmäßig die aktuellen Angebote angepasst.

Multiprofessionelles Team

Eine immer größere Vielfalt an Bedürfnissen, Interessen, Begabungen und sozialen Lagen erfordert einen konstruktiven Umgang und eine individuelle Förderung aller Kinder. Unsere Schule arbeitet deshalb in einem multiprofessionellem Team, bestehend aus Schulleitung, Lehrern, Förderschullehrern, Schulsozialarbeiter, Ganztagskoordinatoren und Sozialpädagogen mit dem Ziel, die Vernetzung der an der Schule tätigen Fachkräfte mit ihren unterschiedlichen Kompetenzen und Ressourcen zu koordinieren und die Zusammenarbeit in den unterschiedlichen Bereichen zu fördern.

Flexibler Schulanfang

An der Wilhelm-Leuschner-Schule arbeiten wir mit einer veränderte Schuleingangsphase - dem Flexiblen Schulanfang. Es werden dazu die Jahrgangsstufen 1 und 2 zu einer pädagogischen Einheit zusammengefasst. Der Unterricht erfolgt in jahrgangs- und entwicklungsgemischten Lerngruppen. Individualisierte Unterrichtsformen gehören zu den pädagogischen Rahmenbedingungen. Differenzierende Maßnahmen orientieren sich an der Lernausgangslage des Kindes.

2. Unterricht und Angebote /Die Ganztagschule am Nachmittag

Kinder, die im Pakt für den Nachmittag angemeldet sind, haben vielfältige Möglichkeiten, ihre Interessen und Bedürfnisse zu leben. Neben den unterschiedlichen Fördermöglichkeiten und Lernangeboten spielen vor allem das soziale Miteinander und die sozial- emotionale Entwicklung eine zentrale Rolle in unserer Arbeit. So können die Kinder in altersgemischten Gruppen sowohl in freien Spielsituationen als auch in angeleiteten offenen Angeboten oder von ihnen gewählten AGs spielerisch von- und miteinander lernen.

Wir verstehen das Ganztagsangebot nicht als Betreuung Ihrer Kinder, sondern möchten pädagogisch ausgestaltete Lern- und Lebensräume für Ihre Kinder schaffen. Diese beinhalten folgende Bereiche:

Lern- und Aufgabenkultur - Lernzeiten/Rhythmisierung

Ab dem Schuljahr 2012/2013 wurden an der Wilhelm-Leuschner-Schule sogenannte „Lernzeiten“ eingeführt. Eine gründliche Diskussion aller Gremien führte zu dem Beschluss, die üblichen Hausaufgaben abzuschaffen und dafür Arbeitszeiten am Vormittag vorzusehen.

So ergab sich die Rhythmisierung des Vormittags, die regelmäßige Lernzeiten im Jahrgangsband einbezieht. Es gibt dort Lernpläne im Rahmen des selbstgesteuerten Lernens sowie Lerninseln im Rahmen der Förderung und Inklusion. Die Umsetzung erfolgt auf Basis der Stundentafel und wird durch Stunden des Förderkonzepts sowie der Inklusion ergänzt. Die Transparenz und Kommunikation mit den Eltern wird durch ein „Lernplanheft“ hergestellt, welches zur regelmäßigen gegenseitigen Rückmeldung dient. Hier verzahnt sich die Förderung von selbstgesteuertem Lernen mit der Inklusion und dem Ganztagskonzept. Der Nachmittag entzerrt sich auf diese Weise für die Kinder und ermöglicht weitere Ausgestaltungsmöglichkeiten (z.B. Bewegung, kreative Angebote etc.). Die Kinder finden jedoch im Lernbüro sowie in

speziellen Förderangeboten weitere Unterstützung. Somit wird das selbstgesteuerte Lernen des Vormittags auch am Nachmittag weiter eingeübt und gefestigt.

● **Mittagessen**

Es wird täglich ein abwechslungsreiches Mittagessen angeboten, das zur Qualitätssicherung regelmäßig mit dem Caterer abgestimmt wird. Das Mittagessen findet im Klassenverband jeweils nach Schulende statt.

● **Offene Angebote**

Offene Angebote am Nachmittag sind in der Regel wechselnde Angebote. Die Kinder entscheiden eigenständig, ob und woran sie teilnehmen möchten. Diese reichen von Bewegungsspielen in der Schulsporthalle, hin zu Traumreisen, Bastelangeboten, Ausflügen, etc..

● **Bücherei**

Unsere schuleigene Bücherei bietet vielerlei Möglichkeiten für Ruhe und Entspannung. Für Kinder aller Alters- und Klassenstufen stehen vielfältige Lesemöglichkeiten zur Verfügung, die durch eine pädagogische Fachkraft begleitet wird.

● **AG-Angebote**

AG- Angebote werden durch ein multiprofessionelles Team der Schule, Gemeinde und des Sportvereins angeboten und finden von 14.00 Uhr - 15.30 Uhr statt.

Eine umfangreiche Auswahl steht allen Kindern zur Verfügung. So konnten wir in den letzten Jahren beispielsweise Tischtennis, Fußball, Sport-Spiel und Spaß, Kunst, Theater, Natur, Handarbeit, Töpfern und vieles mehr zur Auswahl für unsere Kinder anbieten. Neu hinzugewonnen haben wir im Schuljahr 2021/ 2022 die „Hardtgärten“. Auch hier findet eine enge Verzahnung von Vor- und Nachmittag des schulischen Ganztagsangebotes statt.

AG Angebote, für die sich die Kinder einwählen, sind für ein Halbjahr verpflichtend. Zu jedem Halbjahr findet eine erneute Einwahl statt. AGs werden im Krankheitsfall nicht vertreten.

● **Förderung**

Unser Förderkonzept umfasst im Vormittagsbereich „Lerninseln“, in denen die Kinder gefördert werden. Ergänzt wird dies im Ganztagskonzept durch zusätzliche Förderangebote der Bereiche LRS, Lesen, Dyskalkulie und Deutsch als Fremdsprache (DAZ). Hierbei besteht eine **verbindliche** Teilnahme von ca. 6 Kindern in der Zeit von 14.00 bis 15.30 Uhr. Auch die Förderangebote am Nachmittag werden durch die Lehrkräfte der WLS Heuchelheim durchgeführt.

Zusätzlich wird für alle Kinder im Ganztagsangebot das „Lernbüro“ angeboten. Dieses findet von Di- Do in der Zeit von 14.00 bis 15.30 Uhr statt. Alle Kinder bekommen hier die Möglichkeit, Aufgaben, die am Vormittag nicht fertiggestellt wurden, nachzuarbeiten oder in ruhiger Atmosphäre zu üben. Die Kinder werden hierbei von einer pädagogischen Fachkraft unterstützt. Das Angebot ist für die Kinder freiwillig, eine verpflichtende Teilnahme findet nicht statt.

● **Zeiten**

Wir gestalten für die Kinder montags bis freitags konzeptionell ausgestaltete pädagogische Betreuungszeiten bis 15.30 Uhr bzw. 17.00 Uhr.

Diese berücksichtigen Bewegungsmöglichkeiten, Rückzug, Entspannung sowie kreative Angebote, sowohl angeleitet, als auch in Freispielphasen.

In der Zeit von 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr ist aufgrund der konzeptionellen Ausgestaltung der pädagogischen Arbeit eine Abholung nicht möglich.

● **Ferien**

Der Pakt für den Nachmittag bietet während der Ferien ein umfangreiches Angebot, welches je nach Jahreszeit wechselnde Themen und Projekte beinhaltet. Auch in dieser Ausgestaltung arbeiten wir mit im multiprofessionellen Team und mit außerschulischen Kooperationspartnern zusammen. Der Ganztag hat während der Schulferien sechs Wochen geöffnet.

Alle beweglichen Ferientage, pädagogischen Tage sowie Brückentage werden durch das Ganztagsangebot abgedeckt. Ca. vier Wochen vor Beginn der Ferien erhalten Sie eine Abfrage von uns, in welcher Sie angeben, ob und wann Ihr Kind verbindlich an der Ferienbetreuung teilnimmt.

3. Pädagogische Ausgestaltung des Ganztagsangebotes der WLS Heuchelheim

Bei der Gestaltung des schulischen Ganztagsangebotes legen wir viel Wert auf den Einbezug der individuellen Bedürfnisse der Kinder. So finden neben Förderung und schulischen Lerninhalten auch Freispielphasen auf dem Schulhof und in den dafür gestalteten Gruppenräumen Berücksichtigung. In festen AG Gruppen und offenen Angeboten können die Kinder ihre jeweiligen Interessen und Stärken gezielt einbringen und neue Bereiche kennenlernen.

Die Verzahnung zum Vormittag findet sich hier auch in der „Ideenwerkstatt“ für die Jahrgangsstufe 3/ 4 wieder. Der musisch-ästhetische Pflichtunterricht sowie die AG Angebote haben ein im Schulprogramm verankertes Konzept und werden von einem jahrgangsübergreifenden Team erarbeitet.

Um den Kindern die Möglichkeit zu bieten, an den unterschiedlichen Angeboten teilzunehmen und die pädagogische Arbeit mit Ihren Kindern sinnvoll zu gestalten, ist eine Abholung bzw. das nach Hause gehen der Kinder zwischen 14.00 Uhr und 15.30 Uhr nicht möglich. Wir bitten Sie hierbei um Ihr Verständnis und Ihre Unterstützung.

Die Ausgestaltung des Ganztagsangebotes kann beispielhaft wie folgt aussehen:

7.30 Uhr bis 8.30 Uhr (bei Bedarf)	Frühbetreuung für Kinder, deren Unterricht zur zweiten Stunde beginnt.
7.45 Uhr / 8.30 Uhr bis 11.15 Uhr / 12.15 Uhr / 13.00 Uhr	Unterricht für alle Jahrgangsstufen
11.30 Uhr / 12.15 Uhr/ 13.00 Uhr/ 13.30 Uhr	Mittagessen im Klassenverband nach Unterrichtsende
Nach dem Mittagessen bis 15.30 Uhr	Freies Spiel auf dem Schulhof Offene Gruppenräume mit unterschiedlichen Spielanreizen (Brettspiele, Koordinationsspiele, Konstruktionsecken mit Lego, Holz, etc., Kaufladenecke, Kasperletheater, uvm.) Geöffnete Bücherei
14.00 Uhr bis 15.30 Uhr	Achtung! In diesem Zeitraum ist eine Abholung nicht möglich! Parallel zu oben genannten Möglichkeiten finden in diesem Zeitraum statt: AG Angebote (nach Einwahl für 1 Halbjahr verpflichtend) Förderangebote (verpflichtend) Lernbüro (freiwillig) Offene Angebote (freiwillig)
15.30 Uhr bis 17.00 Uhr	Nur Möglich für Kinder im Angebot B! Kleiner Snack Freies Spiel auf dem Schulhof oder dem Gruppenraum (je nach Interessen der Kinder)

4. Raum- und Ausstattungskonzept

Nach der im Sommer 2021 abgeschlossenen Sanierung des Ganztagsgebäudes stehen den Kindern sowohl am Vor- als auch am Nachmittag unterschiedlich konzipierte Räume zur Verfügung. So werden die Aula, die Bücherei, verschiedene Gruppenräume, ein offener Sofabereich und die Turnhalle genutzt.

Jedes Kind hat in den neu strukturierten "Ranzen- und Garderobenräume" ein eigenes Fach für Schulranzen und Kleidung. Ein Raum des Mensabereiches kann nach dem Mittagessen ebenfalls als Gruppenraum genutzt werden. Auch dieser ist mit unterschiedlichen Spielmaterialien ausgestattet und bietet einen direkten Zugang zur Bücherei. Die beiden weiteren Gruppenräume bieten Platz für Rollenspiele, Baukonstruktionen, Spiele, Puzzles und kreative Gestaltungen.

5. Team

Im Rahmen der Umsetzung des Ganztagskonzepts wurde eine Ganztagskordinatorin (Julia Cremer) eingesetzt, die neben der Schulleitung (Carolin Schleenbecker) und der Leiterin des Ganztages (Carla Seipp) für Evaluation, Weiterentwicklung und Kooperations-/ Organisationsstrukturen zuständig ist.

Alle Lehrkräfte der Wilhelm-Leuschner-Schule sind im Ganztagsangebot der Schule eingesetzt. Das Personal des Ganztags besteht aus fünf Festangestellten Fachkräften sowie Mitarbeitern auf Minijobbasis, welche sich noch in pädagogischer Ausbildung befinden.

6. Vertrag „Pakt für den Nachmittag“

Anmeldungen sowie Kündigungen sind nur 2 Monate im Voraus zum 01.08 oder 01.02. eines Jahres möglich. Aus verwaltungsgründen ist eine spätere Annahme nicht möglich.

Unser Ganztagsangebot beinhaltet 2 Modelle inkl. 6 Wochen Ferienangebot, beweglichen Ferientagen und pädagogischen Tagen.

- Modell 1 umfasst die Zeit von 7.30 Uhr- 15.30 Uhr (45€ / Monat).
- Modell 2 umfasst die Zeit von 7.30 Uhr bis 17.00 Uhr (60€ / Monat).

Das Mittagessen kann für 5 Tage pro Woche hinzugebucht werden. Hierfür fallen zusätzliche Gebühren von 59€ pro Monat an.

Da es sich beim Mittagessen inklusive Wasser um eine Mischkalkulation handelt, wird ein Betrag durchgängig, das ganze Jahr hindurch bezahlt.

Eltern, für die der erhobene Monatsbeitrag eine zu große Belastung darstellt, können je nach Voraussetzung auf Antrag Unterstützung erhalten. Formulare hierzu erhalten Sie im Sekretariat der Schule.

Die Teilnahme am schulischen Ganztagsangebot sowie dem Mittagessen ist **für ein Schulhalbjahr verbindlich** und kann demnach nur zum Halbjahr geändert/gekündigt werden. Der Vertrag verlängert sich automatisch und ist, ohne vorherige Kündigung, gültig bis zum Ende der Grundschulzeit.

Vertragsänderungen, Anmeldungen sowie Kündigungen sind 2 Monate im Voraus über den Landkreis Gießen möglich. Neue Verträge erhalten Sie im Sekretariat der Schule.

Es kommen keine weiteren Kosten für AG-, Ferien-, Förderangebote etc. hinzu.

7. Das Wichtigste in Kürze:

Kontakt des Ganztags:	
Telefonnummer: 0641/63340	
Email: pfnheuchelheim@mauszentrum-gi.de	
Ansprechpartner:	
C. Schleenbecker (Schulleitung)	
C. Seipp (Leitung Ganztags)	
H. Kronenberger (stellv. Leitung Ganztags)	
J. Cremer (Ganztagskoordinatorin)	
Vertragsmodalitäten:	
Anmeldungen und Kündigungen sind nur 2 Monate im Voraus möglich. (Ende Mai für das 1. Halbjahr/ Ende November für das 2. Halbjahr)	
Neue Verträge müssen immer 2 Monate im Voraus im Schulsekretariat abgegeben werden. Kündigungen sind immer 2 Monate im Voraus an den Landkreis Gießen, Frau Mandl, zu richten.	
Verträge beginnen immer ab dem 01.08. oder 01.02. eines Jahres.	
Öffnungszeiten des Ganztags während der Ferien:	
● Herbstferien	1 Woche
● Weihnachtsferien	1 Woche
● Osterferien	1 Woche
● Sommerferien	1.-3. Woche der Sommerferien
● Alle beweglichen Ferientage und pädagogischen Tage	
Schauen Sie doch auch auf unsere Homepage: <i>wls-heuchelheim.de</i>	